

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Станция юных техников г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
Организации работников
МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе
В.Б. Сакаев

28.03.2025



УТВЕРЖДЕНО

приказом от 28.03.2025 № 038-П
МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе

Н.С. Логинова

28.03.2025



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ Г. ТУАПСЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН
за 2024 год

г. Туапсе, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	3
1.3. Оценка системы управления организации	4
1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	11
1.5. Оценка организации учебного процесса	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	20
1.8. Оценка материально-технической базы	21
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
2. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	31

1. Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных техников г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район. Сокращенное наименование организации: МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.

Адрес:

- юридический - 352800, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, г.Туапсе, ул. К. Маркса, 61;

- фактический - 352800, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, г.Туапсе, ул. К. Маркса, 61.

Телефон: 8 (86167) 2-78-51; факс/тел: 8 (86167) 2-45-78.

E-mail: *tehniki@bk.ru*

Устав: принят приказом управления образования администрации МО Туапсинский район от 24.02.2015 г. № 159; согласован приказом управления имущественных отношений администрации муниципального образования Туапсинский район от 25.02.2015 г. № 05-П; утвержден Постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 26.02.2015 № 549.

Наименование органа, осуществляющего полномочия и функции учредителя: Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский муниципальный округ Краснодарского края.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 23 №009514306; дата постановки: 1 декабря 1998 г.; ИНН/КПП 2322019930/236501001.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: Форма №50007 от 12 марта 2015 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Краснодарскому краю; ОГРН 1032313056049; ГРН 2152365034600.

Образовательная деятельность на Станции осуществляется на основании лицензии № 06643 от 17 апреля 2015 года, серия 23Л01 №0003382

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

В МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, в соответствии с общеобразовательной программой учреждения на основании лицензии на образовательную деятельность, реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 3 направленностям: техническая, художественная и социально-гуманитарная направленности. Программы разработаны по четырем уровням: ознакомительный, базовый, углубленный и разноуровневый.

В летний период были разработаны и реализованы 9 краткосрочных программ, с охватом учащихся – 190 человек.

1.3 Оценка системы управления организации Система управления

Система управления МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе строится на принципах демократии, общедоступности, свободного развития личности, защиты прав и интересов учащихся.

Единоличным исполнительным органом МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

Директор имеет одного заместителя - по административно-хозяйственной работе, а должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе распределена между двумя методистами.

Распределение функциональных обязанностей в педагогическом коллективе осуществлялись в соответствии с должностными инструкциями работников следующим образом:

- методисты обеспечивают условия для повышения профессионального уровня педагогов в осуществлении учебно-воспитательного процесса; осуществляют методическую работу; анализируют состояние учебно-методической и воспитательной работы; принимают участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании, планировании и др.

- педагог-организатор: организует, проводит и подводит итоги муниципальных этапов конкурсов, соревнований, выставок и других мероприятий, анализирует достижения учащихся и педагогов дополнительного образования и др.

- педагоги дополнительного образования: реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, осуществляют образовательную, развивающую и воспитательную деятельность.

Основные формы координации деятельности аппарата управления:

- педагогический совет, высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением, руководит педагогической деятельностью в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений). За отчетный период состоялось 4 заседания педагогического совета.

- общее собрание работников, являясь органом самоуправления, действует в целях реализации прав работников МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе и решает вопросы стимулирования работников, посредством использования демократических форм управления. За отчетный период было проведено 5 общих собрания работников, на которых рассматривались вопросы по подведению итогов выполнения коллективного договора по социальным льготам, гарантиям и компенсациям работникам, материальной помощи и премированию по итогам года.

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи организации и соответствуют Уставу МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе. Административный контроль в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе осуществляется директором, заместителями директора и методистами с целью

совершенствования организации учебно-воспитательной деятельности, улучшения качества образовательной деятельности, повышения уровня организационных знаний, умений и навыков педагогических работников и штатных сотрудников.

Наличие связей с организациями-партнерами

Для обеспечения образовательного процесса материалами, инструментами, оборудованием МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе руководствуется Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и поддерживает связи с организациями-партнерами и службами: ТК «Волшебная вода» - поставка питьевой воды; ООО «РИО-Фортуна» и ИП Банько Виталий Юрьевич - поставка канцелярских принадлежностей и офисной бумаги, ИП Захарченко Людмила Евгеньевна и ООО «ИНСАЙД» – поставка расходного материала для детского творчества и учебного оборудования; АО «Туапсинский морской торговый порт» - благотворительная помощь для улучшения материально-технической базы.

Для обеспечения безопасности, развития хозяйственных связей по поддержанию жизнедеятельности МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе поддерживаются связи со следующими организациями: ИП Шагмелян Римма Калустовна, АО КРАЙЖИЛКОМПРЕСУРС, МУП «Жилищно-коммунальное хозяйство города Туапсе», АО «Почта России», ООО «Терра-Юг», ООО «Спецмонтажавтоматика», МКУ «ЦБ УО», ООО «Теплоэнерго Краснодар», АО «НЭСК», ООО УК «Жилкомсервис», ООО «Центр СЭС», ООО «Электросервис», ТСЖ «Клен», ТСН «Дружба - 61», ООО УК «Альтаир», ООО УК «Приморье», ИП Тюрин, ООО МЦ «ОЛИМП», ООО «Краснодарский учколлектор», ООО ОП «Альянс Юг», ООО «РИО-Фортуна», ООО «Ассоциация развития научно-технических инициатив», ГБУЗ «Туапсинская центральная районная больница №1», ООО «Страж», ООО «Мультисервис», ООО «ДомСеть», ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Краснодарскому краю», ВДПО Краснодарского края, ПАО «Ростелеком», НУО «Краснодарский краевой фонд капитального ремонта многоквартирных домов».

С целью повышения качества образования.

Информационно-коммуникативные технологии в управлении МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе

Посредством использования электронной почты, с целью осуществления информационно-коммуникативных связей МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе с органами государственной власти, органами местного самоуправления, управлением образования, образовательными организациями Туапсинского округа, другими учреждениями, в процессе организации различных мероприятий, конкурсов, выставок, соревнований и др., широко используется электронный обмен информацией и документами, который значительно ускоряет получение и рассылку информации, и способствует достижению лучших результатов в работе.

С целью учета списочного состава и контроля за движением учащихся,

использования информации по каждому отдельно взятому ребенку, доведения информации до родителей (законных представителей) учащихся, МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе использует в работе АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», социальные сети-VK, СФЕРУМ.

Сравнительный анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранность контингента за 2024 год

Таблица №1

№ п/п	Направленность	Название программы	Вид программы	Уровень программы	Возраст учащихся	Срок обучения и кол-во часов	Автор и орган утвердивший	Условия реализации
1	техническая	«Юные инженеры»	модифицированная	ознакомительный	7-10 лет	1 год 72 часа	Прохорова Ю.С. Головко А.П. педсовет № 4 от 31.05.2024	Соц. заказ
2	техническая	«Морской буксир-спасатель»	модифицированная	базовый	9-16 лет	1 год 144 часа	Сакаев В.Б. педсовет № 4 от 31.05.2024	Соц. заказ
3	техническая	«Суда будущего»	модифицированная	базовый	7-14 лет	1 год 144 часа	Сакаев В.Б. педсовет № 4 от 31.05.2024	МЗ
4	техническая	«Моряк-портовик»	модифицированная	ознакомительный	12-17 лет	1 год 72 часа	Сакаев В.Б. Гречко И.С. педсовет № 4 от 31.05.2024	МЗ
5	техническая	«Основы управления БПЛА»	модифицированная	базовый	11-17 лет	1 год 144 часа	Сакаев В.Б./ Гречко И.С. педсовет № 4 от 31.05.2024	Соц. заказ
6	техническая	«Робототехника»	модифицированная	базовый	7-12 лет	1 год 144 часа	Головко А.П. педсовет № 4 от 31.05.2024	Соц. заказ
7	техническая	«Лего-мастер»	модифицированная	углубленный	8-12 лет	1 год 216 часов	Головко А.П. педсовет № 4 от 31.05.2024	МЗ
8	техническая	«Бумажный калейдоскоп»	модифицированная	ознакомительный	7-12 лет	1 год 72 часа	Назарова О.В. педсовет № 5 от 31.05.2023	Соц. заказ
9	техническая	«Ассорти»	модифицированная	базовый	8-14 лет	1 год 144 часа	Назарова О.В. педсовет № 4 от 31.05.2024	МЗ

10	техническая	«Нескучное рукоделие»	модифицированная	базовый	8-14 лет	1 год 144 часа	Наконечная Е.В. педсовет № 4 от 31.05.2024	Соц. заказ
11	техническая	«Образовательная робототехника»	модифицированная	базовый	10-14 лет	1 год 144 часа	Скрышник Е.В. Жирова И.Б. педсовет № 4 от 31.05.2024	Соц. заказ
12	техническая	«Студия декора»	модифицированная	базовый	8-14 лет	1 год 144 часа	Олейник С.В. педсовет № 4 от 31.05.2024	Соц. заказ
13	техническая	«Робототехника Steam»	модифицированная	углубленный	13-17 лет	1 год 216 часов	Скрышник Е.В. педсовет № 4 от 31.05.2024	МЗ
14	техническая	«Познавательное ARDUINO»	модифицированная	базовый	8-14 лет	1 год 144 часа	Логинова С.Р. педсовет № 4 от 31.05.2024	МЗ
15	техническая	«Магия рукоделия»	модифицированная	углубленный	8-12 лет	1 год 216 часа	Наконечная Е.В. педсовет № 4 от 31.05.2024	МЗ
16	техническая	«Моделирование и основа 3D печати»	модифицированная	базовый	12-17 лет	1 год 144 часа	Гречко И.С. педсовет № 4 от 31.05.2024	МЗ
17	соц.- гуманитарная	«Азы программирования»	модифицированная	ознакомительный	8-10 лет	1 год 72 часа	Скрышник Е.В. педсовет № 4 от 31.05.2024	Соц. заказ
18	соц.- гуманитарная	«Программирование игр в Scratch»	модифицированная	базовый	9-15 лет	1 год 144 часа	Прохорова Ю.С. педсовет № 4 от 31.05.2024	Соц. заказ
19	соц.- гуманитарная	«Наставничество в преподавании дошкольной робототехники»	модифицированная	базовый	15-17 лет	1 год 144 часа	Прохорова Ю.С. педсовет № 4 от 31.05.2024	Соц. заказ
20	соц.- гуманитарная	«Диорама «Оборона Туапсе»	модифицированная	углубленный	10-17 лет	1 год 216 часов	Сакаев В.Б. педсовет № 4 от 31.05.2024	МЗ
21	соц.- гуманитарная	«Архитектура в миниатюре»	модифицированная	углубленный	10-15 лет	1 год 216 часов	Назарова О.В. педсовет № 4 от 31.05.2024	МЗ
22	соц.-	«Введение в	модифицированная	ознакомительный	15-17 лет	1 год	Прохорова Ю.С.	МЗ

	гуманитарная	преподавание робототехники»				72 часа	педсовет № 4 от 31.05.2024	
23	соц.- гуманитарная	«Веселый Scratch»	модифицированная	базовый	8-14 лет	1 год 144 часа	Логинава С.Р. педсовет № 4 от 31.05.2024	МЗ
24	художественная	«3D графика, моделирование и 3D печать»	модифицированная	базовый	12-17 лет	1 год 144 часа	Скрыпник Е.В. педсовет №4 от 31.05.2024	МЗ
25	художественная	«Узелки»	модифицированная	ознакомительный	7-13 лет	1 год 72 часа	Назарова О.В. педсовет № 4 от 31.05.2023	Соц. заказ
26	художественная	«Радуга рукоделия»	модифицированная	разноуровневая	8-14 лет	1 год 72 часа/14 часа/216 часов	Стрельцова И.Ю. педсовет № 4 от 31.05.2024	МЗ
27	художественная	«Мир рукоделия»	модифицированная	ознакомительный	7-12 лет	1 год 72 часа	Наконечная Е.В. педсовет № 4 от 31.05.2024	МЗ
28	художественная	«Сувенирная мастерская»	модифицированная	углубленный	8-15 лет	1 год 216 часа	Наконечная Е.В. педсовет № 4 от 31.05.2024	МЗ
29	художественная	«Кладовая мастерства»	модифицированная	углубленный	9-14 лет	1 год 216 часов	Назарова О.В. педсовет № 4 от 31.05.2024	МЗ
30	художественная	«3D-рисование»	модифицированная	базовый	7-12 лет	1 год 144 часа	Головко А.П. педсовет № 4 от 31.05.2024	МЗ

*Условия реализации программы:

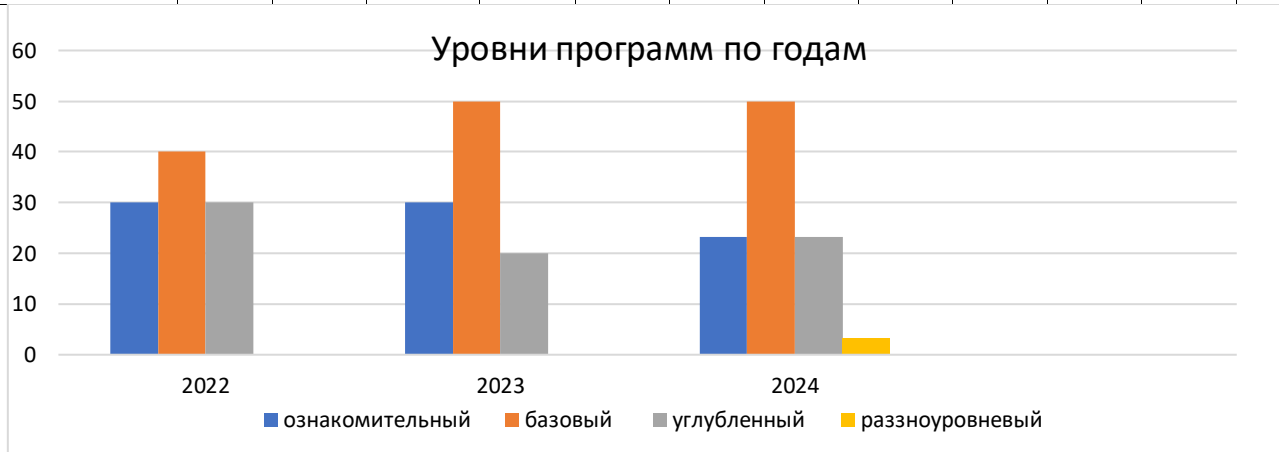
- МЗ – реализация программ в рамках муниципального задания;
- Соц. заказ – реализация программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.

По таблице № 1 видно, что за период с июня по декабрь 2024 года на Станции реализовалось 30 годовых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 4 – реализовались впервые, в 24 программах внесены изменения на 30%. Обновление содержания образовательных программ соответствует современным требованиям и запросам участников образовательного процесса. Также в летний каникулярный период с целью привлечения новых учащихся к техническому творчеству на Станции юных техников реализованы 9 краткосрочных программ.

Структурирование программ по уровням обучения

Таблица №2

Структура	Уровень											
	ознакомительный			базовый			углубленный			разноуровневый		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Общее ко-во программ	27	30	30	27	30	30	27	30	30	-	-	30
Кол-во программ(шт)	8	9	7	11	15	15	8	6	7	-	-	1
%	30	30	23,3	40	50	50	30	20	23,3	-	-	3,3



По таблице №2 видно, что в 2024 году практически не изменилась картина по уровням программ - это свидетельствует о том что пропорционально учащиеся переходят с ознакомительного уровня на базовый, а с базового на углубленный. А также штат педагогов сохранился на 100%. В 2024-2025 учебном году реализуется новая разноуровневая программа.

По диаграмме можно видеть, как менялось количество и уровни программ по годам в % соотношении.

В 2024 году реализовывается в большей степени программы базового уровня.

Сохранность контингента

Таблица №3

Отчетный период	Количество учащихся		
	2022 год	2023 год	2024 год
Декабрь	535	612	621

По таблице №3 видно, что контингент учащихся в 2024 году, по сравнению с 2023 годом, увеличился на 9 человек.

Контингент учащихся – это дети и подростки в возрасте 7-17 лет. Самые многочисленные категории учащихся 7-10 лет и 11-14 лет в 2022 году - 460 человек, в 2023 году - 504 человек, в 2024 году – 534 человек.

По половой принадлежности из общего числа учащихся в 2024 году девочек больше на 9 человека, чем в 2023 году. Увеличение количества девочек произошло в результате популяризации технической направленности и реализации новых программ (МЗ и Соц. заказа).

Большой популярностью пользуется объединение «Робототехника». В объединении свою работу ведет педагог со стажем: Скрипник Елена Васильевна (1 квалификационная категория). А также молодые педагоги Головки Анна Павловна и Логинова Стелла Руслановна, педагоги имеют авторитет среди учащихся и их родителей (законных представителей) за качественную подготовку и высокие результаты в конкурсах и соревнованиях.

На Станции юных техников популярностью так же пользуется объединение «Судомоделизм», где опытный педагог Сакаев Владимир Борисович (1 квалификационная категория) проводит свои занятия, которые с интересом посещают учащиеся. Увеличилась численность учащихся в объединении «Авиамоделизм» в связи с популяризацией данного направления развития технического творчества – программа «Основы управления БПЛА», которую реализует молодой педагог Гречко Иван Сергеевич.

Обучающие программы по изготовлению интерьерной игрушки с удовольствием посещают девочки (98%), реализует педагог Наконечная Елена Владимировна - объединение «Азбука моделирования».

Воспитательная деятельность реализуется посредством выполнения плана воспитательных и плановых мероприятий; программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Надежда». Цель программы: создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждения среди сверстников, через вовлечение их во внеурочную деятельность. Анализ правонарушений, беседы с детьми, анкетирование показывают, что правонарушения, в основном, совершаются в свободное от занятий время. Поэтому, при разработке данной программы, перед педагогами поставлена основная задача – чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Правонарушения и преступления учащихся МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе за отчетный период - отсутствуют.

АИС «Навигатор дополнительного образования детей»

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка», во исполнение письма Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи КБР № 22-01-10/7881 от 07.11.2018 по созданию регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», с конца 2018 года на Станции была организована работа по внедрению АИС «Навигатор дополнительного образования детей» в образовательный процесс: осуществлена регистрация учреждения и педагогов дополнительного образования в АИС «Навигатор», размещены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и массовые мероприятия учреждения. В настоящее время работа с АИС «Навигатор» продолжается: все учащиеся и педагоги прошли регистрацию в системе. Педагоги ведут электронные журналы с отметкой посещаемости учащихся. В течении всего учебного года на Станции продолжают реализовываться программы социального заказа – 54% учащихся зачислены на программы персонифицированного учета от общего количества учащихся.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг, с целью стимулирования интересов детей, расширения знаний и практических умений в процессе обучения, содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ постоянно обновляется.

Таблица №4

Направленность	Кол-во программ(шт.)	Кол-во учащихся (чел.)
социально-гуманитарная	7	118
художественная	3	149
физкультурно-спортивная	-	-
техническая	20	352
естественно-научная	-	-
туристо-краеведческая	-	-
ИТОГО:	30	621

Из таблицы №4 видно, что большее количество учащихся занимаются по программам технической направленности, это направление является приоритетным.

Программы, реализуемые в сетевой форме в 2024 году

Таблица №5

№ п/п	Наименование программы/ направленность	Сетевые партнеры
1.	«Моряк-портовик» техническая направленность	1.ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»; 2. МБУК Туапсинского городского поселения «Туапсинский историко-краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева»; 3. АО «Туапсинский морской торговый порт» (музей порта); 4. МБУК «Историко-краеведческий музей обороны Туапсе
2.	«Образовательная робототехника» техническая направленность	1. МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское
3.	«Основы управления БПЛА», «Моделирование и 3D печать» техническая направленность	1. МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша
4.	«Введение в преподавание робототехники», «Наставничество в преподавании дошкольной робототехники» соц.-гуманитарная направленность	1.ГБПОУ КК «Туапсинский социально-педагогический колледж»
7.	«Архитектура в миниатюре» социально- гуманитарная	1. МКУК ТГП «ЦБС»; 2. МБУК Туапсинского городского поселения

	направленность	«Туапсинский историко-краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева»; 3. МБУК «Историко-краеведческий музей обороны Туапсе»
8.	«Студия декора» техническая направленность	1. МБОУ СОШ № 20 им. И.С. Любимого с. Шепси МО Туапсинский район»
9.	«Радуга рукоделия» художественная направленность	1. МБОУ СОШ № 20 им. И.С. Любимого с. Шепси МО Туапсинский район»

Дистанционные программы в летний период

Таблица №6

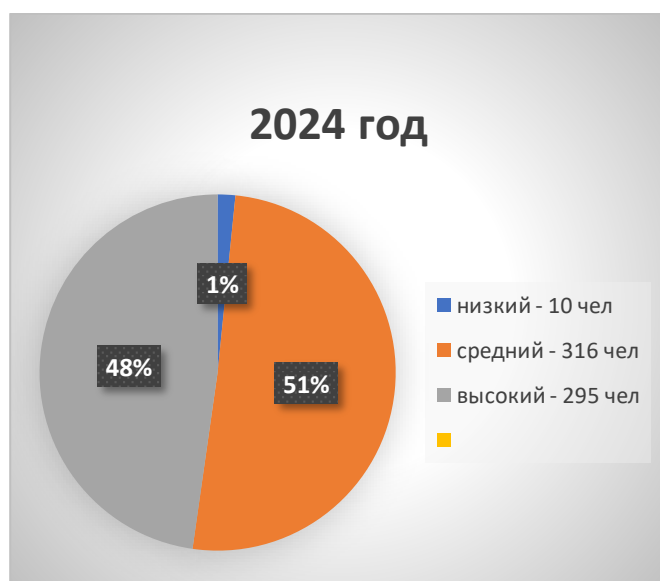
Наименование программы/направленность	Объем и сроки реализации программы	ФИО автора-составителя/ПДО реализующего программу
«Каникулы программистов» соц.- гуманитарная направленность	07.08-27.08.2024	Скрышник Е.В.

Дистанционная программа была организована и реализована в летний каникулярный период(август).

Результаты промежуточного мониторинга диагностики знаний, умений и навыков учащихся

Таблица №7

Кол-во групп	Уровень программ	Кол-во учащихся	Уровень обучения группы	Аттестационный уровень в процентах		
				низкий	средний	высокий
53	11 гр. – озн. ур.; 30 гр.- баз. ур.; 12 гр.- угл. ур.	621	средний	10 1,6%	316-50,6%	295-47,7%



Диорама отражает уровень освоения программ в середине учебного года (декабрь 2024).

По диораме видно, что программы осваиваются хорошо, об этом говорит маленький процент низкого уровня (1,6%).

Следующий итоговый мониторинг освоения программ проводится в конце учебного года(май).

**Результативность участия учащихся в конкурсах и мероприятиях
по уровням за 2022 - 2024 г.**

Таблица №8

Год	Уровни	Победители	Призеры	Лауреаты	Участники (сертификаты)	Итого
2022	Международный	-	-	2	94	96
	Всероссийский	-	2	1	3	6
	Региональный и Краевой	9	30	3	2	44
	Районный	9	9	-	1	19
	Итого за 2022 год					
		18	41	6	100	155
Год	Уровни	Победители	Призеры	Лауреаты	Участники (сертификаты)	Итого
2023	Международный	2	4	1	34	41
	Всероссийский	4	5	-	2	11
	Региональный и Краевой	1	7	-	20	28
	Районный	3	5	-	-	8
Итого за 2023 год						
		10	21	1	56	88
Год	Уровни	Победители	Призеры	Лауреаты	Участники (сертификаты)	Итого
2024	Международный	3	2	-	18	23
	Всероссийский	-	4	-	24	28
	Региональный и Краевой	2	7	-	50	59
	Районный	3	7	-	-	10
Итого за 2024 год						
		8	20	-	92	120

Как мы видим из таблицы выше, в 2024 году общие показатели по сравнению с 2023 годом увеличились. Значительно увеличилось количество участников, педагоги стремятся повышать уровень вовлеченности учащихся в различные конкурсы и соревнования. Заинтересованность детей растет с учетом большого количества выездных мероприятий (соревнования, конкурсы, хакатоны, форумы, экскурсии, чемпионаты, фестивали), расширения

«географии» поездок (г. Анапа, г. Новороссийск, г. Сочи, г. Саратов, г. Красноярск, станицы края), товарищеских встреч по обмену опытом между учащимися из других муниципалитетов, увеличения современных и актуальных программ технической направленности, которые востребованы и привлекают новых учащихся.

Участие в массовых мероприятиях за последние 3 года (2022-2024 гг.)

Таблица №9

№ п/п	Формы выполненных мероприятий	Мероприятия	Охват детей	Мероприятия	Охват детей	Мероприятия	Охват детей
		2022	2022	2023	2023	2024	2024
1.	Конкурсы	31	114	18	49	19	73
2.	Выставки	12	174	1	10	1	20
3.	Соревнования	2	3	1	3	1	9
4.	Олимпиады	8	25	8	43	5	19
5.	Викторины	1	10	-	-	-	-
6.	Хакатоны	9	14	4	14	2	14
7.	Фестивали	5	24	3	32	4	33
8.	Акции/ Флешмобы и др	1	272	7	293	4	306
9.	Чемпионаты	1	2	-	-	3	18
Итого:		70	638	42	444	38	492

В 2024 году массовых мероприятий, в которых приняли участие, было немного меньше, чем в 2023 году, но при этом увеличился охват учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях благодаря активной работе педагогов дополнительного образования, которые старались максимально вовлечь учащихся в проходящие мероприятия.

ВЫВОДЫ:

В 2024 году общие показатели по сравнению с 2023 годом увеличились. Значительно увеличилось количество участников, педагоги стремятся повышать уровень вовлеченности учащихся в различные конкурсы и соревнования. Но результативность по количеству победителей и призеров несколько снизилась в сравнении с предыдущим годом, возможно, это случилось из-за того, что многие из участников обучаются не так давно и оказались ещё недостаточно готовы к соревнованиям.

К сожалению, очень сильно уменьшилось количество мероприятий краевого уровня от Центра технического творчества, которые были более

доступны для участия учащихся, интересующихся техническим творчеством, что в целом влияет на показатели.

Но в 2024 году было проведено большое количество товарищеских встреч с выездом учащихся в другие муниципалитеты и приём ребят в Туапсинском муниципалитете в рамках подготовки к Всероссийскому конкурсу.

Анализ организации летней оздоровительной работы за 2024 год

Таблица №10

№ п/п	Формы организации	Охват детей 2024 учебный год ЛЕТО (кол-во)
1.	Лагерь дневного пребывания детей (на базе МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха)	20
2.	Летние профильные смены без питания	170
Всего:		190

Анализ организации летней оздоровительной работы показал, что в 2024 учебном году, в летних мероприятиях, проводимых в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе было задействовано 190 учащихся.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Учреждения;
- Положением об организации и осуществлении образовательного процесса в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе (приложение к приказу от 31.08.2022 № 94-П);
- Постановлением Правительства от 20.10.2021 года № 18.02 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Рособнадзора от 14.08.2020 года №831(ред. от 12.01.2022) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представление информации»
- методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих

формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, утвержденные протоколом заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 г.

Станция организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время (лето) образовательный процесс осуществляется по специальному расписанию, в том числе с новым или переменным составом учащихся на базе дневной профильной летней смены без питания, в детском оздоровительном лагере дневного пребывания детей с питанием.

Учебный год на Станции начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель. Занятия в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе организованы в 2 смены, в зависимости от сменности занятий в общеобразовательных учреждениях. Время начала и окончания занятий: с 8-30 до 20-00, согласно расписанию.

С целью защиты учащихся от перегрузок, между занятиями организуется перерыв, который составляет 15 минут через каждые 45 мин. занятий. Кроме того, во время занятия проводится чередование теоретического и практического блоков. С целью создания условий для сохранения и укрепления здоровья, во время занятий проводятся «физминутки», а в перерыв проветривается помещение и, в зависимости от возраста учащихся, организуются игры и другие развлечения.

В летний период в лагере дневного пребывания детей, помимо образовательной деятельности, организуется отдых и развлечения учащихся. В каникулярный период в объединениях проводится деятельность в форме экскурсий, посещения выставок, кино, концертов, спортивных соревнований, социально ориентированных трудовых и гражданско-патриотических акций и других форм.

Продолжительность занятий, численный состав групп в объединениях по интересам определяются педагогическими работниками самостоятельно в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, условиями их реализации и в соответствии с санитарными правилами.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата работников за последние 3 года

Таблица №11

Учебный год	Всего	Административный персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	3Обслуживающий персонал	Вакансии, ставок

- из них внешних совместителей			9,74		13,4		
Вакансии:							
- методист		-	-	-	-	-	-
- педагог дополнительного образования		-	-	-	-	-	-
- педагог-организатор		-	-	-	-	-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием, в том числе	7	58,3	6	46,15	9	60
	с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	4	33,3	4	30,8	6	40
	со средним профессиональным образованием, в том числе:	5	41,7	7	53,85	6	40
	со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	1	8,3	2	15,38	1	6,7
	с общим средним образованием	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		6	50	6	46	9	60
Педагогические работники, прошедшие переподготовку		7	58,3	8	61,5	9	60
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию:	всего	4	33,3	4	30,77	4	26,7
	высшую	-	-	-	-	-	-
	первую	4	33,3	4	30,77	4	26,7
Состав педагогического коллектива:	педагог дополнительного образования	8	66,7	10	76,9	11	73,3
	методист	3	25	2	15,4	3	20
	педагог-организатор	1	8,3	1	7,7	1	6,7
Педагогические работники пенсионного возраста		1	8,3	1	7,7	1	6,7
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-	-	-	-	-

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания, почетные грамоты Минобрнауки	2	16,7	2	15,4	2	13,3
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------	---	------	---	------

Высокие требования к профессиональным навыкам педагогов, действующая система переподготовки сотрудников позволили повысить число педагогических работников, имеющих профильное образование. 4 работника учреждения учатся в высших учебных заведениях, 3 молодых специалиста, восемь человек прошли переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Из общего числа педагогических работников 9 чел./60% имеют высшее образование, из которых 6 чел./40% - высшее педагогическое; 6 чел./40% - среднее профессиональное.

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника составляла:

- в 2022 году - 22,5 час.
- в 2023 году - 20,2 час.
- в 2024 году - 20,0 час.

В связи с увеличением педагогического состава и внешних совместителей (4 человека), средняя недельная нагрузка педагогов дополнительного образования в 2024 году уменьшилась.

Кадровая политика учреждения направлена на заинтересованность педагогов в повышении своего профессионального уровня и повышения уровня квалификации. Аттестация педагогических работников проводится в целях повышения их мотивации к дальнейшему профессиональному росту. Наличие категории показывает квалификацию педагога, подтверждает уровень его компетентности в вопросах преподавания. Вместе со статусом увеличивается и оплата труда. Три педагога дополнительного образования и педагог-организатор имеют первую квалификационную категорию.



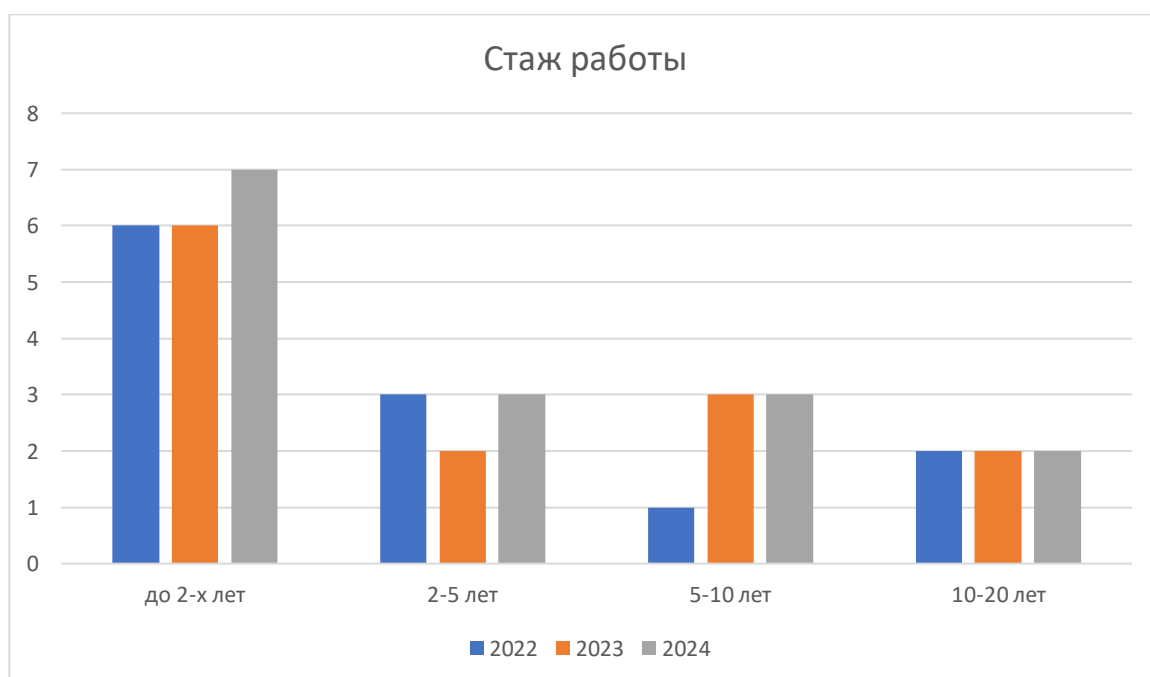
Два педагога дополнительного образования - Назарова О.В. и Скрышник Е.В. получили Почетную грамоту Министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования. В 2022 году директор МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе Логинова Н.С. получила Почетную грамоту Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за высокий профессионализм, достигнутые успехи и заслуги в сфере

образования. В 2023 году медаль от администрации МО г. Туапсе «За выдающийся вклад в развитие города Туапсе». В 2024 году благодарность от Управления образования «За участие в специальной военной операции».

Стабильность педагогического коллектива в учреждении

Таблица №14

№	Стаж работы лет	2022 год	2023 год	2024 год
1	до 2-х лет	6	6	7
2	2 - 5 лет	3	2	3
3	5-10 лет	1	3	3
4	10 - 20 лет	2	2	2
		12 чел.	13 чел.	15 чел.



Анализируя стаж работников МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе можно сделать вывод о наличии стабильного кадрового потенциала в учреждении.

1.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе не предусмотрено отдельное помещение для библиотеки. Организация располагает учебной и методической литературой: книгами, журналами, подписными изданиями, специальной литературой.

Специальная учебная литература, указанная в общеобразовательных общеразвивающих программах, используемая в образовательном процессе, имеется непосредственно в объединениях, по 7 адресам: ул. К. Маркса, 61; ул. Шаумяна, 11; ул. Красный Урал, 27; ул. Судоремонтников, 58; ул. Ленинградская, 11; ул. Звездная, 28; ул. Звездная, 35. Литература приобретается педагогами дополнительного образования за счет средств, выделяемых на ее приобретение.

Пополнение и обновление библиотечного фонда происходит за счет методических информационных пособий и журналов: ежемесячный научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание»; сборник приказов и официальных документов сферы образования «Вестник Образования России»; информационно-методический журнал «Педагогический ВЕСТНИК Кубани»; а также изданий СМИ: «Туапсинские вести», «Вольная Кубань», «Черноморье сегодня», «Кубанские новости».

Состояние и содержание официального сайта МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе соответствует требованиям структуры официального сайта образовательной организации предусмотренных приказом Рособнадзора РФ от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"(Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133). Информация на сайте представляется в формате pdf. Образовательная и воспитательная деятельность МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе систематически обновляется на официальном сайте учреждения.

1.8 Оценка материально-технической базы

МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе осуществляет образовательный процесс в 6 помещениях, расположенных в разных микрорайонах города:

Таблица №15

1. ул. К. Маркса, 61, общая площадь 114,22 кв. м., в том числе:	
Учебное помещение по робототехнике	23,3 кв.м.
Учебное помещение по робототехнике	23,2 кв. м.
2. ул. Шаумяна, 11, общая площадь 71,3 кв.м., в том числе:	
Учебное помещение по начальному техническому моделированию	57,8 кв.м.
3. ул. Судоремонтников, 58, общая площадь 150,6 кв.м. в том числе:	
Учебное помещение по компьютерным технологиям	15,6 кв.м.
Учебное помещение по начальному техническому моделированию, конструированию и моделированию одежды	40,4 кв.м.
4. ул. Ленинградская, 11, общая площадь 66,4 кв.м. в том числе:	
Учебное помещение по судомоделизму	27,2 кв.м.
Выставочный зал	27,0 кв.м.
5. ул. Красный Урал, 27, общая площадь 104 кв.м. в том числе:	
Учебное помещение по начальному техническому моделированию	16,3 кв.м
Учебное помещение по авиамоделизму	10,2 кв.м.
Учебное помещение по начальному техническому моделированию	27,5 кв.м.
6. ул. Звездная, 28, общая площадь 64,3 кв.м. в том числе:	
Учебное помещение по авиамоделизму, компьютерным технологиям, робототехнике	27,3 кв.м.

**Материально-техническая база,
для реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

Учебный класс №1 по адресу: г. Туапсе, ул. К. Маркса, 61

Перечень оборудования, материалов и инструментов:

Базовый набор Lego Mindstorms Education EV 3 - 3 шт., Набор Lego Education Mindstorms ev 3, Ресурсный набор LEGO Mindstorms Education EV 3-2 шт., Базовый набор Lego Mindstorms Education EV3 - 2 шт., , Базовый набор Lego Education SPIKE Prime- 4 шт., Ресурсный набор Lego Education Spike Prime -4 шт., Базовый набор LEGO Mindstorms EV3 45544 + Ресурсный набор Lego Mindstorms EV3 45, Ресурсный набор Lego Mindstorms Education EV 3 - 3 шт. , Основание поля 1200 x 2400 (универсальное) с подставкой с дополнительными элементами для проведения соревнований по робототехнике, Магнитно маркерная доска, Шкафы - 2 шт., Компьютерные столы - 12 шт., Стулья -12 шт., EPSON Muiti Media Projector EMP-S42-1, Экран. Ноутбук Lenovo, Ноутбук для программирования полетных заданий и обработки результатов Аэрофотосъемки 15", Ноутбук 15,6"HP Victus - 6 шт.

Учебный класс №2 по адресу: г. Туапсе, ул. К. Маркса, 61

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo - 3 шт., Конструктор ПервоРобот LEGO NXT - 1 шт., Ресурсный набор LEGO Education WeDo - 2 шт., Телевизор Telefunken , Столы компьютерные - 12 шт., Стулья ученические -12 шт., 3-D ручки - 12 шт., Магнитно маркерная доска, 3 D принтер с двумя экструдерами, 3 D принтер 3D Systems Cube 2, 3 D принтер AniCubic i3 MEGA, Ноутбук DELL, ноутбук Acer – 3 шт., Ноутбук Deii Yostro A 860 , персональные компьютеры - 10 шт.,

Учебные классы по адресу: г. Туапсе, ул. Звездная, 28

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Моноблок IRU23AM 23.8"Full HD Ryzen 5 5675U (2.1) - 6 шт., Персональный компьютер – 1 шт., Ноутбук DELL, наборы ARDUINO, вешалка ГЕРТА - 2 шт., компьютерный стол - 8 шт., ученические кресла- 12 шт., стеллажи - 6 шт., паяльные станции - 2 шт., Столы - 5 шт., Стулья - 12 шт., Стеллажи -2 шт.

Учебный класс по адресу: г. Туапсе, ул. Шаумяна 11

Перечень оборудования:

5 шкафов-пеналов для ученических пособий, 9 ученических столов, 18 стульев, швейная машина JANOME Ami15 - 2 шт., швейная машина LEADER

Agat - 2 шт., швейная машина DEXP SM-3012W - 3 шт., гладильная доска, уютюг, телевизор ТОШИБА-32.

Перечень инструментов и материалов:

ножницы и линейки, клей, расходный материал, иголки и нитки, ткань, наполнитель для игрушек, наперстки, тесьма.

Учебный класс по адресу: г. Туапсе, ул. Кр. Урал, 27

Перечень оборудования и инструментов:

Персональный компьютер - 1 шт., стол компьютерный Карина, стол ученический - 9 шт., стул ученический - 12 шт., шкаф ученический - 2 шт., станок сверлильный - 1 шт., шуруповерт, коловорот, ножовки по дереву - 6 шт., ножовки по металлу - 4 шт., лобзики ручные с запасными полотнами, плоскогубцы, молотки, 3-х гранные пилки, молотки слесарные, надфили, струбцины, шило, щетки-сметки.

Перечень материалов:

пилочки к ручному лобзику, очки защитные, ножницы, ножи канцелярские, линейки металлические, кисточки для краски и лака, фанера различной толщины, клей «ПВА», «ПВА-Столярный» (белый), «Момент», шкурка шлифовальная различная, бумага писчая для рисунков и эскизов.

Учебный класс по адресу: г. Туапсе, ул. Ленинградская, 11

Перечень оборудования и инструментов:

Телевизор ТОШИБА-32, станок настольный-сверлильный, станок сверлильные с тисками КОРВЕТ-45, комплекты радиоаппаратуры 4-х канальные, дрель аккумуляторная, электрическая дрель и лобзики, заточный станок, пила дисковая, плоскошлифовальные машинки, угловая шлифовальная машинка, слесарные и столярные инструменты в ассортименте, сверлильный станок - 1 шт, коловорот, ножовки по дереву, ножовки по металлу, плоскогубцы, молотки, 3-х гранные пилки, шуруповерт, очки защитные, пилочки к ручному лобзику, стол ученический - 9 шт., стул ученический - 12 шт., шкаф ученический - 2 шт.

Перечень материалов:

клей, краски, наждачная бумага, фанера, древесина, шпатлевки и грунтовки в ассортименте.

Методический кабинет

Оснащен персональными компьютерами и принтерами, что обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, предоставляя педагогам и методистам возможность использования компьютерной техники, информационных ресурсов Интернет, для создания единого информационного и методического пространства, непрерывного повышения квалификации педагогических работников, распространения опыта работы лучших педагогов, самообразования, стремления к творческому росту, развития и поддержки инициативы педагогов, проявления своей педагогической индивидуальности, создания условий для обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения.

Для обеспечения образовательного процесса за отчетный период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года приобрели:

- канцелярские товары на сумму - 72 998,00 руб.;
- расходный материал на сумму - 104 440,00 руб.;
- приобретение учебно-педагогической документации - 7200,00 руб.;
- обучение по пожарной безопасности и первой помощи - 6 600 руб.;
- приобретены ноутбуки 6 шт. и мышь компьютерная 6 шт. на сумму – 593 400,00 руб.;
- приобретены моноблоки 7 шт. на сумму – 406 595,00 руб.;

За отчетный период были выполнены следующие виды работ и услуг:

- проведён периодический медосмотр сотрудников на сумму - 59 280,00 руб.;
- услуги связи - 34 842,00 руб.;
- услуги интернета на сумму - 66 720,00 руб.;
- профилактическое испытание электрооборудования - 17 600 руб.;
- замена светодиодных ламп на сумму - 8960,00 руб.;
- приобретены хозтовары – 17 600,00 руб.;
- ремонт оборудования - 30 832,00 руб.;
- приобретение огнетушителей – 16 500,00 руб.;
- поставка периодических печатных изданий - 22 700,56 руб.;
- перезарядка огнетушителей - 5304,00 руб.;
- поставка питьевой воды – 3 669,14 руб.;
- поверка счетчиков воды – 8 250.00 руб.;
- антивирусная программа Касперского - 10 900,00 руб.;
- стройматериалы - 46 900,00 руб.;
- статистический отчет по экологии – 3000,00 руб.;
- заправка картриджей - 4360,00 руб.

Медицинское обслуживание учащихся и безопасность помещений

С целью выполнения требований, предъявляемым федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе заключен договор от 09.01.2024 №16 с МБУЗ «Туапсинская районная больница № 1» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательные учреждения дополнительного образования г. Туапсе.

Все помещения на Станции соответствуют пожарным и санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

С целью безопасности объектов МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе имеется:

- современная установка системы пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» по ул. К. Маркса, 61;
- кнопки тревожной сигнализации с выходом на пульт диспетчера ПЧ-10 г. Туапсе в каждом помещении;
- системы видеонаблюдения по 2 адресам: ул. Шаумяна, 11 и ул. К. Маркса, 61.
- Система экстренного оповещения и управления эвакуацией при возникновении ЧС по ул. К. Маркса 61.

2. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

Таблица №16

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	621
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	287
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	247
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	87
1.2	Численность учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	129
		%	20,8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся(лето)	человек	12
		%	1,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	47
		%	7,6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	6
		%	0,97
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	5
		%	0,8
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (с одним родителем)	человек	9
		%	1,4
1.6.3	Дети-мигранты	человек	-
		%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	-
		%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	73
		%	11,7
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	человек	120
		%	19

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	челове к	10
		%	1,6
1.8.2	На региональном уровне	челове к	59
		%	9,5
1.8.3	На межрегиональном уровне	челове к	-
		%	-
1.8.4	На федеральном уровне	челове к	28
		%	4,5
1.8.5	На международном уровне	челове к	23
		%	3,7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	челове к	28
		%	4,5
1.9.1	На муниципальном уровне	челове к	10
		%	1,6
1.9.2	На региональном уровне	челове к	9
		%	1,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	челове к	-
		%	-
1.9.4	На федеральном уровне	челове к	4
		%	0,6
1.9.5	На международном уровне	челове к	5
		%	0,8
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к	-
		%	-
1.10.1	На муниципальном уровне	челове к	-
		%	-
1.10.2	На региональном уровне	челове к	-
		%	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	челове к	-
		%	-
1.10.4	На федеральном уровне	челове к	-
		%	-
1.10.5	На международном уровне	челове к	-

		%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	9
		%	60
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек	6
		%	40
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	6
		%	40
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1
		%	6,7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	4
		%	26
1.17.1	Высшая	человек	0
		%	0
1.17.2	Первая	человек	4
		%	26
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	15
		%	100
1.18.1	До 5 лет	человек	10
		%	66
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	0
		%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4
		%	27

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3
		%	20
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	17
		человек	17
		%	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	19
		человек	3
		%	16
1.23	Количество публикаций в сети интернет и СМИ		
1.23.1	За отчетный период	единица	148
1.23.2	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (в УО по потребности)	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	28
		единица	36
		единица	0,8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единица	7
2.2.1	Учебный класс	единица	13
2.2.2	Лаборатория	единица	0
2.2.3	Мастерская	единица	0
2.2.4	Танцевальный класс	единица	0
2.2.5	Спортивный зал	единица	0
2.2.6	Бассейн	единица	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единица	0
2.3.1	Актный зал	единица	0
2.3.2	Концертный зал	единица	0
2.3.3	Игровое помещение	единица	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, база отдыха	да/нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работ на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться интернетом, в общей численности учащихся	человек	204
		%	33

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Станции осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле, принятом на педагогическом совете от 31.08.2018 № 153-П.

Внутренний контроль выполнения образовательной программы МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, включает контроль за:

1) учебно-воспитательным процессом:

- выполнением образовательных программ педагогов;
- состоянием преподавания общеобразовательных общеразвивающих программ;
- состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
- состоянием воспитательной работы.

2) деятельностью педагогических кадров:

- составлением нормативных документов;
- выполнением решений педсоветов;
- работой методистов и зам. директора по УВР;
- повышением квалификации педагогов;
- самообразованием педагогов.

3) учебно-материальной базой:

- учетом, хранением и использованием учебно-наглядных пособий и ТСО;
- развитием учебных классов;
- ведением документации, делопроизводства;
- деятельностью ПДО.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе включает: методы контроля над деятельностью педагога дополнительного образования и методы контроля над результатами учебной деятельности.

Наиболее эффективными методами контроля в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе явились: изучение документации, посещение занятий педагогов дополнительного образования (в том числе, проведение открытых занятий), анализ, беседы, мониторинг результатов образовательной деятельности

учащихся.

Основными формами контроля в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе являлись: входной — проводился в начале учебного года; текущий — проводился ежемесячно; промежуточный — проводился в конце каждого полугодия для анализа результатов хода образовательной деятельности и итоговый — проводился в конце учебного года для анализа результатов хода образовательной деятельности за указанный период.

В рамках входного контроля проверено:

- организационное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса — справка проверки;
- контингент учащихся: наполняемость групп, количество вновь прибывших; сохранность контингента. Результатом проверки явилась аналитическая справка «О результатах комплектования учащихся по состоянию на 01.10.2024 года».

В рамках текущего контроля проверено:

- статистика посещаемости занятий: количество учащихся в группе; количество присутствующих и отсутствующих; причины отсутствия; систематичность и регулярность посещаемости занятий;
- выполнение программных требований и требований ТБ, наличие подписей учащихся (с 14 лет) в журнале;
- наполняемость групп, соответствие темы проводимого занятия КУГ, уровень выполнения требований к оформлению учебной документации с учетом соблюдения Положения «О ведении учебного журнала»;
- итоги реализации планов воспитательной работы;
- работа в АИС «Навигатор».

По результатам текущего контроля составлялись сводные справки проверок объединений в соответствии с утвержденным графиком ежемесячных проверок.

В рамках промежуточного контроля, два раза в год – по полугодиям, проводился мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся. Анализ мониторинга позволил оценить и изучить результаты обучения детей и подростков по дополнительным общеобразовательным программам и выявить уровень их развития в соответствии с ожидаемыми результатами. Посредством мониторинга выявлялись уровни обучения детей (низкий, средний или высокий) и их творческие способности. Результаты обучения сравнивались с соответствующим периодом предыдущего года, что отражалось в анализе результатов образовательной деятельности. Результаты проведенного мониторинга отражены в справке для директора.

В рамках итогового контроля, в конце учебного года, проводилась итоговая аттестация учащихся, по результатам которой, устанавливается уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ посредством соотнесения их к ожидаемым результатам по реализуемым программам за год. Формы подведения итогов – мониторинговая карта. Результаты итоговой аттестации учащихся отражены в аналитической справке для директора и анализе итоговой аттестации.

2. Внутренняя система оценки качества образования

Таблица №17

Виды контроля	Фактическое значение показателей	
	Методы контроля над деятельностью педагога дополнительного образования, периодичность проведения	Методы контроля над результатами учебной деятельности, периодичность проведения
	2024 год	2024 год
Вступительный контроль	<p>Начало учебного года (сентябрь):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение документации педагога дополнительного образования. 2.Проверка комплектования личных документов учащихся объединений, заявок в АИС Навигатор. 	<p>Начало учебного года (сентябрь-октябрь):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Собеседование, тестирование учащихся. 2.Проверка списков учащихся. 3.Проверка заполнения электронных журналов в АИС Навигатор.
Текущий контроль	<p>Согласно графику проверки (ежемесячно) контроль за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ведением карточек учета результатов образовательной деятельности учащихся по каждой теме общеобразовательной программы. 2.Готовностью педагога дополнительного образования к занятию. 3.Наличием дидактического материала. 4.Методическим обеспечением учебного процесса. 5.Регулярностью ведения учебной документации. 6.Работой в АИС «Навигатор». 7.Ведением журнала инструктажей по технике безопасности. 	<p>Согласно графику проверки (ежемесячно) контроль за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наполняемостью групп; 2.Посещением занятий; 3.Соответствием темы проводимого занятия календарному учебному графику. <p>Согласно графику проверки (ежемесячно):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ движения учащихся: прием, отчисление, перевод.
Промежуточный контроль	<p>1 раз в полугодие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор информации о фактической реализации учебного плана, педагогами дополнительного образования по каждой реализуемой общеобразовательной программе. 2.Составление накопительной ведомости о реализованных часах. 3.Результаты образовательной деятельности учащихся. 	<p>1 раз в полугодие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Промежуточный мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся. 2.Анализ результатов образовательной деятельности учащихся.
Итоговый	1 раз в год:	1 раз в год:

<p>контроль</p>	<p>1.Сбор информации о фактической реализации учебного плана за 2024-2025 уч. год педагогами дополнительного образования по каждой реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программе. 2.Составление накопительной ведомости о реализованных часах за 2024-2025 уч. год. 3.Анализ результатов образовательной деятельности учащихся за 2024-2025 уч. год.</p>	<p>1.Итоговый мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся за 2024-2025 уч. год. 2.Анализ итоговых занятий.</p>
<p>Формы отчетности: текущие отчеты по проведенным плановым и внеплановым мероприятиям</p>	<p>1.Справки ежемесячных плановых проверок педагогов дополнительного образования, всего за 2024 г. 2.Сводные справки для директора о результатах ежемесячных плановых проверок педагогов дополнительного образования за 2024 г. 3.Накопительные ведомости о фактической реализации учебных часов по учебным журналам педагогов в соответствии с КУГ и учебным планом 2024 г. 4.Справки о пропущенных учебных часах педагогами дополнительного образования за 2024 г. 5.Анализ полноты реализации учебного плана за 2024 г. 6.Сводные справки для директора и анализ результатов мониторинга о качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования за отчетный период - 2 справки. 7.Анализ итоговых занятий учащихся за 2024 г. 8.Сводный протокол по итоговым занятиям за 2024 г.</p>	

ВЫВОДЫ:

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности. Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

Система управления МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе функционирует в штатном режиме. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности исполняются согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Система управления учреждения основана на педагогической культуре, на кадровой политике, в основе которой лежит внимание к педагогу, забота о нём, помощь в профессиональном, психолого-педагогическом и методическом самообразовании. Поскольку наша образовательная организация небольшая по численности, целесообразно сохранить имеющуюся систему управления МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.

Учреждение участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», входящий в состав национального проекта «Образование», целью которого является повышение охвата дополнительного образования детей до 80%.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы востребованы и обновлены в соответствии с методическими рекомендациями от Минпросвещения России (письмо от 29.09.2023 г. №АБ-3935/об) и новыми технологиями в ведении данных направлений. Охват учащихся увеличился на 2%.

Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен.

Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения. Качественные образовательные услуги осуществляются за счет эффективного использования педагогами современных образовательных технологий.

Расширяем сетевое взаимодействие с образовательными и некоммерческими организациями, участвующими в федеральных грантовых и национальных проектах.

В 2024 году общие показатели достижений учащихся по сравнению с 2023 годом увеличились. Значительно увеличилось количество участников, педагоги стремятся повышать уровень вовлеченности учащихся в различные конкурсы и соревнования. Но результативность по количеству победителей и призеров несколько снизилась в сравнении с предыдущим годом. К сожалению, очень сильно уменьшилось количество мероприятий краевого уровня от Центра технического творчества, которые были более доступны для участия учащихся, интересующихся техническим творчеством, что в целом влияет на показатели.

Но в 2024 году, в рамках проектной деятельности, было проведено большое количество экскурсий на предприятия края и товарищеских встреч с выездом учащихся в другие муниципалитеты, приём ребят в Туапсинском муниципалитете в рамках подготовки к Всероссийскому конкурсу.

Наше образовательное учреждение оказывает благотворительную помощь волонтерской организации «Своих не бросаем» - предоставлении помещения в свободное от занятий время для плетения маскировочных сетей для СВО.

В связи с военными событиями в стране, нельзя оставаться равнодушными, поэтому наши учащиеся также приняли участие в поддержке военных СВО, подготовили памятные брелоки, распечатанные на 3D принтере со словами поддержки «Тебя ждут дома» для бойцов отряда Барс-1, которые были переданы к 23 февраля.

В рамках военно-патриотического воспитания мы регулярно организовываем мероприятия с приглашением инструкторов по управлению БПЛА и представителей народного фронта, на которых проводим мастер-классы, тем самым повышая интерес к техническому творчеству и способствуя раннему профориентированию.

Деятельность учреждения является актуальной, своевременной, соответствует потребностям времени и требованиям современных нормативных федеральных и региональных документов, ориентирована на решение значимых для дополнительного образования проблем.